



|  |
|--|
| 1. Potrafi weryfikować i oceniać zjawiska i procesy rynkowe. - [K1A_U12]<br>2. Potrafi szacować różne rodzaje kosztów ponoszonych przez producenta. - [K1A_U12]<br>3. Potrafi rozwiązywać zadania z zakresu elastyczności popytu, podaży, konsumpcji, produkcji oraz kosztów produkcji. - [K1A_U12]<br>4. Potrafi ocenić czynniki wzrostu gospodarczego i znaczenie pieniądza dla jego rozwoju. - [K1A_U13]<br>5. Potrafi wykorzystywać czynniki ekonomiczne w celu usprawnienia procesów zarządzania. - [K1A_U12]<br>6. Potrafi oszacować rozmiary niedostosowania gospodarki Polski do UE (luka innowacyjności, konkurencyjności, efektów). - [K1A_U13]<br>7. Potrafi decydować o ekonomicznych wyborach w zakresie konsumpcji i produkcji. - [K1A_U13]<br>8. Potrafi zinterpretować miary oraz wskaźniki makroekonomiczne umożliwiające podejmowanie decyzji. - [K1A_U12]<br>9. - [-] |
| <b>Kompetencje społeczne:</b><br>1. Chętnie podejmuje dyskusję na wybrane tematy ekonomiczne. - [K1A_K05]<br>2. Chętnie podejmuje współpracę w grupie. - [K1A_K05]<br>3. Jest zdolny do dzielenia się wiedzą. - [K1A_K05]<br>4. Świadomie poszukuje nowych informacji. - [K1A_K05]<br>5. Aktywnie doskonali wiedzę i umiejętności. - [K1A_K05]   |

| <b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>  |   |
|---|---|
| 1.  | Zaliczenie ćwiczeń na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego, aktywnego uczestnictwa w zajęciach oraz obecności |
| 2.  | Egzamin pisemny   |
| <b>Treści programowe</b>  |   |
| 1.  | Przedmiot ekonomii. Ekonomia pozytywna i normatywna. Główne nurty ekonomii.   |
| 2.  | Popyt, podaż.   |
| 3.  | Zachowanie organizacji na rynku.  |
| 4.  | Przedsiębiorstwo i jego funkcje w gospodarce.   |
| 5.  | Renta ekonomiczna.  |
| 6.  | Równowaga organizacji na rynku konkurencyjnym i rynku pracy.  |
| 7.  | Rola państwa w gospodarce rynkowej  |
| 8.  | Ocena sprawności gospodarki rynkowej  |
| 9.  | Wzrost i rozwój gospodarczy w teorii i praktyce   |
| 10.   | Rola pieniądza i polityka pieniężna   |
| 11.   | Budżet państwa  |
| 12.   | Międzynarodowa integracja gospodarcza   |
| 13.   | Makroekonomiczne dysproporcje rozwojowe współczesnej gospodarki światowej   |
| <b>Literatura podstawowa:</b>   |   |
| 1. Borowiec A., Brzęczek T., Mikroekonomia, Wyd. Politechnika Poznańska, Poznań 2011  |   |
| 2. Rekowski M., Mikroekonomia, Wyd. Akademia, Poznań 2005   |   |
| 3. Skawińska E., Sobiech-Grabka K.G., Nawrot K.A., Makroekonomia. Teoretyczne i praktyczne aspekty gospodarki rynkowej, PWE, Warszawa 2010. |   |
| 4. Skawińska E., Sobiech-Grabka K.G., Wstęp do Makroekonomii, Wyd. Politechniki Poznańskiej, Poznań 2010.                                   |   |
| <b>Literatura uzupełniająca:</b>  |   |
| 1. Dach Z., Mikroekonomia dla studiów licencjackich, Wyd. Naukowe Synaba, Kraków 2007.  |   |
| 2. Klimczak B., Mikroekonomia, Wyd. Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu, Wrocław 2006  |   |
| 3. Sloman J., Economics, FT Prentice Hall, London, 2003.  |   |
| 4. Rogall H., Ekonomia zrównoważonego rozwoju. Teoria i praktyka, Wyd. Zysk i S-ka, Poznań 2010   |   |
| 5. Mankiw G.N., Taylor M.P., Makroekonomia, PWE, Warszawa 2009.   |   |
| <b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>   |   |
| Czynność  | Czas (godz.)  |
| 1. Uczestnictwo w zajęciach   | 40  |
| 2. Studia literatury przedmiotu   | 20  |
| 3. Samodzielne rozwiązywanie zadań i problemów ekonomicznych  | 20  |

| <b>Obciążenie pracą studenta</b>                          |               |             |
|---|---------------|-------------|
| <b>forma aktywności</b>                                   | <b>godzin</b> | <b>ECTS</b> |
| Łączny nakład pracy                                       | 70            | 4           |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem | 40            | 2           |
| Zajęcia o charakterze praktycznym                         | 30            | 2           |